

**Методические рекомендации
для общеобразовательных организаций Кировской области
«О преподавании «Информатики» в 2015 – 2016 учебном году»**

По ФГОС информатика как отдельный предмет ведется в 7-9 классах, то есть начнется в 2017/2018 учебном году. Однако ОО могут вести информатику в начальной школе и 5-6 классах (как учебный модуль в рамках другого предмета, в качестве самостоятельного учебного предмета за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, во внеурочной деятельности).

«Информатика» (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с применением таблиц;
- 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с применением основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

«Информатика» (углубленный уровень) – требования к предметным результатам освоения углубленного курса информатики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- 2) владение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением применять основные управляющие конструкции;

4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

августовских совещаний учителей информатики и ИКТ

Анализ работы учителей информатики и ИКТ в 2014/2015 учебном году:

- Анализ состояния преподавания информатики и ИКТ (по результатам итоговой аттестации учащихся, олимпиад, конкурсов).
- Итоги аттестации и повышения квалификации преподавателей информатики и ИКТ.
- Отчет о работе районного методического объединения учителей информатики, планирование на 2015/2016 год. Участие в работе сетевых сообществ педагогов.

2. Вопросы для обсуждения, обмена опытом работы:

- Изучение информатики в начальной школе в соответствии ФГОС НОО.
- Подготовка к переходу на ФГОС ООО.
- Использование ЦОР при изучении информатики.
- Создание ИОС ОО.
- Федеральные перечни учебников. Критерии выбора учебников и учебно-методических комплектов (УМК) по информатике.
- Ресурсы современного урока (современные подходы к преподаванию, методы, формы организации познавательной деятельности учащихся, педагогические технологии, ИКТ, медиаресурсы и др.).
- Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. Сетевые проекты. Конкурсы и олимпиады по информатике и ИКТ.
- Опыт применения программного обеспечения (в том числе свободного программного обеспечения) в образовательном процессе.
- Организация дистанционного обучения.
- Здоровье и безопасность детей в мире компьютерных технологий и Интернет.
- Обсуждение проекта стандарта педагога

3. Выставка учебно-методической литературы, работ учителей и учащихся.

4. Электронные ресурсы:

www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование»
www.43edu.ru	Информационно-образовательный портал Кировской области
www.kirovipk.ru	Институт развития образования Кировской области
www.krcdo.ru	Кафедра информационно-технологического и физико-математического образования ИРО Кировской области
www.lbz.ru	Издательство БИНОМ
www.prosv.ru	Издательство ПРОСВЕЩЕНИЕ
www.drofa.ru	Издательство ДРОФА
http://metodist.lbz.ru/	Методическая служба БИНОМ
www.alleng.ru	Книги, учебники, задачки